

USULAN RESEARCH GROUP 2023



Judul:

PENGEMBANGAN MODEL AKTIVITAS FISIK MOTORIK UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI, PENGENDALIAN DIRI DAN DAYA INGAT ANAK TUNA GRAHITA DI
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)

Diusulkan Oleh

Dr. Dra. Bernadeta Suhartini, M.Kes./NIP. 19610510 198702 2 003

Dr. dr. Rachmah Laksmi Ambardini, M.Kes./NIP. 19710128 200003 2 001

Prof. Dr. Drs. Panggung Sutapa, M.S./NIP. 19590728 198601 1 001

Prof. Dr. Dra. Sumaryanti, M.S./NIP. 19580111 198203 2 001

Yogi Ardiansyah/NIM. 21602244076

Azkaa Hammaam/NIM. 20603144024

Ratih Kumalasari Sujono/NIM. 20603144019

Yuliana Rahmawati/NIM. 20603141005

Fx. Risang Anugrah Gusti/NIM. 20603144026

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2023

**LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian : Identifikasi dan perbedaan keterampilan dasar motorik anak sekolah dasar kelas bawah se Jawa Bali.
2. Ketua Peneliti :
a. Nama lengkap : Dr. Dra. Bernadeta Suhartini, M.Kes.
b. Jabatan : Lektor Kepala
c. Program Studi : Ilmu Keolahragaan - S1
d. Alamat : Puluhan RT.03 Pos Kemusuk Argomulyo Sedayu Bantul Yogyakarta
e. Telepon : +6287838608846
f. e-mail : bernadeta_suhartini@uny.ac.id
3. Nama Research Group : Olahraga Kesehatan, Rekreasi dan Wisata
4. Tim Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Drs. Dapan, M.Kes.	19571012 198502 1 001	
2.	Drs. Margono, M.Pd.	19610830 198601 1 001	Filsafat Olahraga
3.	Prof. Dr. Dra. Sumaryanti, M.S.	19580111 198203 2 001	

5. Mahasiswa yang terlibat :

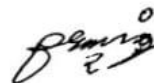
No	Nama	NIM	Prodi
1.	Richard Pratama Putra	19603141028	Ilmu Keolahragaan
2.	Anak Agung Oka Bima Jaya Wijaya	21602244030	Pendidikan Keperawatan Olahraga
3.	Jefri Wida Adi Pratama	21602241028	Pendidikan Keperawatan Olahraga
4.	Yudi Irawan	21602241057	Pendidikan Keperawatan Olahraga
5.	Yogi Ardiansyah	21602244076	Pendidikan Keperawatan Olahraga
6.	Ali Munir	21611251072	Ilmu Keolahragaan

6. Lokasi Penelitian : Se Jawa Bali
7. Waktu Penelitian : 15 Februari 2022 s/d 6 September 2022
8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00

Mengesahkan,
Dekan FIK,

Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 23 Februari 2022
Ketua Pelaksana



Dr. Dra. B. Suhartini, M.Kes.
NIP. 19610510 198702 2 003

- a. Judul Penelitian : Pengembangan Model Aktivitas Fisik Motorik Untuk Meningkatkan Konsentrasi, Pengendalian Diri dan Daya Ingat Anak Tuna Grahita di Sekolah Luar Biasa (SLB)
- b. Identitas Pengusul
- a) Ketua Peneliti :
- (a) Nama lengkap : Dr. Bernadeta Suhartini, M.Kes.
- (b) Jabatan : Lektor Kepala
- (c) Program Studi : Ilmu Keolahragaan - S1/S2/S3
- (d) Alamat : Puluhan RT.03 Pos Kemusuk Argomulyo
Sedayu Bantul Yogyakarta
- (e) Telepon : +6287838608846
- (f) E-mail : bernadeta_suhartini@uny.ac.id
- (g) Bidang Keilmuan : Perkembangan dan Pembelajaran Motorik
- (h) ID Sinta : 6023174
- (i) H-Index : 1
- c. Mitra Kerjasama Peneliti : SLB Marsudi Putra I Bantul Yogyakarta
- d. Luaran dan Target capaian : 1. Buku Referensi Ber ISBN Penerbit UNY Press
2. Jurnal Terindeks Scopus

e. Anggaran Penelitian:

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang diusulkan
1	Pembuatan Proposal dan Laporan: ATK Materi (kertas, tinta) Foto Copy	Rp. 1.000.000,00 Rp. 1.800.000,00 Rp. 1.400.000,00
2	Sewa lapangan 2hrx600.000,00 Sewa ruang 2hrx 600.00,00	Rp. 1.200.000,00 Rp. 1.200.000,00
3	Dokumentasi/Video/CD	Rp. 1.200.000,00
4	Konsumsi Rapat 3x18 orang @ Rp.30.000,00 Pelaksanaan Hari I dan II Siswa : 30 Guru : 6 Peneliti, Panitia dan Petugas : 12 Jumlah : 18 x 2hr x Rp30.000,00	Rp 1.620.000,00 Rp 1.080.000,00
5	Sound System 2 hr x 750.000	Rp 1.500.000,00
6	Transportasi : panitia 5 hari (3xrapat pelaksanakan 2 hari x 18 x Rp.50.000,00	RP. 4.5000.000,00
7	Penelusuran Kepustakaan	Rp. 1.500.000,00
8	Buku Panduan	Rp. 1.500.000,00
9	Seminar Internasional	Rp. 1.200.000,00
10	Publikasi Ilmiah	Rp. 3.500.000,00
	JUMLAH TOTAL	Rp.24.000.000,00

RINGKASAN

Anak ABK memiliki gejala kesulitan berkonsentrasi, mudah lupa dengan kegiatan sehari-harinya, anak bersifat impulsif, dan hiperaktif (Nigg, J.T. : 2011)). Perilaku anak ABK dapat terjadi di mana saja misalnya di rumah, di sekolah atau di tempat umum lainnya. Pada saat belajar pun, anak tidak bisa memusatkan perhatian pada pelajarannya dan melakukan tindakan-tindakan yang impulsif. Selain itu dalam proses belajar mengajar ABK khususnya ATG lebih cepat bosan, sulit menangkap pelajaran yang diberikan oleh guru, dan mengantuk. Fakta ini menunjukkan ketidaktertarikan siswa karena kebutuhan belajarnya tidak terpenuhi dengan baik sehingga harus senantiasa dilakukan perbaikan dalam praktek-praktek pembelajaran di kelas (Logsdon, Alleman. :2014) Anak tuna grahita mempunyai tingkat kecerdasan setara siswa sekolah dasar kelas 4, maka dalam penelitian ini disesuaikan dengan tahap perkembangan motorik siswa kelas 1 sampai dengan kelas 4 yaitu menggunakan model permainan aktivitas fisik motorik untuk melihat ada atau tidaknya peningkatan konsentrasi pengendalian diri dan daya ingat anak truna grahita setelah diberi model permainan aktivitas

fisik motorik. Tujuan penelitian untuk menghasilkan produk yang berupa model permainan aktivitas fisik motorik sesuai dengan karakteristik kondisi siswa, yang pelaksanaannya mudah, murah, menyenangkan dan aman serta efektif untuk meningkatkan konsentrasi, pengendalian diri dan daya ingat anak tuna grahita di SLB Marsudi Putra Bantul Yogyakarta. Model pengembangan menggunakan Borg and Gall (2007:580). Desain uji coba produk menggunakan *Expert Judgement* dan diuji dengan teknik Deldhi. Subyek uji coba adalah siswa SLB Marsudi Putra I Bantul Yogyakarta. Teknik Analisa data menggunakan diskriptif kuantitatif dan kualitatif, dan untuk penyempurnaan produk dan kelayakan model menggunakan CVR atau *Content Validity Ratio*. Uji efektivitas menggunakan statistik *Wilcoxon*. Pengumpulan data diperoleh melalui aktivitas fisik motorik, instrumen penelitian berupa test of variable attention (TOVA) untuk mengukur konsentrasi, pengendalian diri diukur menggunakan *Stroop Color Word* dan tes Wopdcoch Johnson III Cognitive Battery untuk mengukur daya ingat (Wilson, A.J., et.al :2006).

Kata Kunci : Aktivitas fisik Motorik, konsentrasi, pengendalian diri, daya ingat, siswa tuna grahita

LATAR BELAKANG

Pembelajaran merupakan proses komunikasi dalam penyampaian pesan dari komunikator melalui berbagai media tertentu ke komunikan. Proses penyampaian pesan tersebut tidak semua dapat berjalan lancar, karena ada beberapa hambatan yang terjadi dari komunikator ataupun komunikan. Hambatan-hambatan dalam pembelajaran diakibatkan adanya keterbatasan peserta didik secara fisik maupun secara psikologis. Gangguan konsentrasi, daya ingat dan pengendalian diri merupakan penghambat anak berkebutuhan khusus tuna grahita untuk menerima pembelajaran dari guru. Konsentrasi menjadi hal yang sangat penting, dengan konsentrasi yang baik atau tinggi, daya ingat, pengendalian diri akan mudah menerima kegiatan proses belajar sehingga akan berdampak positif pada hasil belajar siswa. Anak-anak yang mengalami kesulitan mengingat dan konsentrasi tergolong anak yang mengalami satu jenis gangguan yaitu pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yaitu pada Anak Tuna Grahita (ATG). Karakteristik Anak Tuna Grahita antara lain sulit konsentrasi dan mempunyai daya ingat atau memori yang rendah, yaitu mempunyai ciri mudah lupa dalam

melakukan kegiatan sehari-hari dan bersifat impulsif.. Saat proses pembelajaran anak tidak dapat memusatkan perhatian atau konsentrasi dan mudah melupakan materi pembelajaran yang diberikan saat itu. Selain tidak dapat konsentrasi dan mudah lupa anak tuna grahita juga mempunyai cepat bosan, sulit menengangkap dan pelajaran yang diberikan. Hal tersebut dapat membuktikan bahwa ketidaktertarikan siswa terhadap pembelajaran yang diberikan oleh guru, untuk memenuhi kebutuhan dan memberi ketertarikan siswa tunagrahita maka perlu pembelajaran praktek aktifitas fidik motorik yang menarik.

TINJAUAN PUSTAKA

Konsep Anak Tuna Grahita

Anak tunagrahita merupakan kondisi yang kompleks, mempunyai kemampuan intelektual yang rendah dan mengalami hambatan perilaku gerak. Karakteristik anak tuna grahita antara lain, perkembangan intelektual yang rendah dan kesulitan dalam perilaku adaptif. Istilah perilaku adaptif diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam memikul tanggung jawab sosial menurut ukuran norma sosial tertentu dan bersifat kondisi sesuai dengan tahap perkembangannya. Hambatan dalam perilaku adaptif pada tunagrahita dapat dilihat dalam tujuh area yaitu: a) terhambat dalam perkembangan keterampilan sensorimotor, b) terhambat dalam keterampilan komunikasi, c) terhambat dalam keterampilan menolong diri, d) terhambat dalam sosialisasi, e) terhambat dalam 10 mengaplikasikan keterampilan akademik dalam kehidupan sehari-hari, f) terhambat dalam menilai situasi lingkungan secara tepat dan g) terhambat dalam menilai keterampilan sosial (Rochyadi, 2012: 15). Kategori anak tunagrahita bermacam-macam yaitu ada yang disertai dengan buta warna, disertai dengan badan kerdil, disertai dengan berkepala panjang, disertai dengan bau badan tertentu, tetapi ada pula yang tidak disertai apa-apa. Mereka semua memiliki persamaan yaitu kurang cerdas dan terhambat dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan jika dibandingkan dengan teman sebayanya. Berdasarkan dari beberapa definisi di atas dapat disimpulkan bahwa tunagrahita adalah anak g yang mempunyai kecerdasan dibawah rata-rata, mengalami kesulitan dalam komunikasi dan sosial, terjadi pada masa perkembangan motoriknya, mengalami keterbelakangan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan, kurang cakap dalam memikirkan hal-hal yang abstrak, memerlukan layanan pendidikan khusus dan kondisi tersebut tidak bisa disembuhkan. Selain karakteristik diatas anak tuna grahita mempunyai

daya ingat dan konsentrasi yang lemah. Anak tunagrahita adalah individu yang memiliki intelegensi yang signifikan berada dibawah rata-rata dan disertai dengan ketidakmampuan dalam adaptasi perilaku yang muncul dalam masa perkembangan dan kelainan yang menunjukkan hambatan dalam prilaku adaptif. Anak tunagrahita banyak mengalami gangguan dalam konsentrasi, walaupun tidak semua anak tunagrahita mengalaminya.

Tingkat Konsentrasi, Pengendalian diri Dan Daya Ingat Anak Tuna Grahita

Anak tunagrahita adalah anak yang memiliki kemampuan intelegensi di bawah rata-rata. Kemampuan intelegensi di bawah rata-rata merupakan salah satu penyebab anak tunagrahita mengalami gangguan dalam berkonsentras dan daya ingat dan mengendalikan diri yang rendah. Kemampuan konsentrasi, pengendalian dan daya ingat mengacu pada kemampuan siswa pada waktu mengingat perintah yang harus dilakukan dan tenang berkonsentrasi dalam memperhatikan dan pelajaran dalam proses pembelajaran. Membantu meningkatkan konsentrasi dan daya ingat anak tunagrahita dapat dilakukan dengan suatu permainan. Salah satu permainan untuk meningkatkan konsentrasi dan daya ingat anak tunagrahita dilakukan dengan permainan yang melibatkan fisik motorik anak. Peneliti tertarik membuat model aktivitas fisik motorik yang menyenangkan dan sesuai dengan kebutuhan anak berkebutuhan khusus yaitu anak tunagrahita. Sebenarnya terdapat hubungan erat antara daya ingat (kerja memori) dengan konsentrasi, daya ingat (kerja memori) merupakan system berkapasitas terbatas, sementara waktu dapat mempertahankan dan meningkatkan informasi dan menyokong proses berfikir manusia (Badlley, 2018). Sering kali daya ingat dan konsentrasi menjadi dasar atau titik penting untuk pengaturan proses kognitif. Berdasarkan model pemikiran Badlley, (2018). Daya ingat memiliki tiga komponen dasar yaitu, system eksekutif pusat dan dua system penyimpanan tambahan, satu untuk sketsa fonologi dan yang lainnya untuk sketsa visuospatial. Sistem tambahan tersebut bertanggung jawab untuk penyimpanan sementara dari informasi verbal dan non verbal. System eksekutif pusat memproses informasi pada daya ingat dan konsentrasi.(Barkley.2011) Serino et al.(2016) menyatakan bahwa pada tahap awal dari pemecahan masalah dan perilaku bertujuan, daya ingat memegang peranan penting. Daya ingat dan konsentrasi menyediakan ruang penyimpanan dan ruang kerja untuk informasi, menjalankan proses informasi pada daya ingat dan konsentrasi , sehingga informasi terpakai secara efisien. Selama tugas daya ingat dan konsentrasi melibatkan perilaku

bertujuan, sistem memori baik itu verbal maupun nonverbal, harus kuat untuk memungkinkan sistem eksekutif dalam menentukan strategi terbaik dengan serangkaian alternatif yang sesuai, yang dipikirkan matang dan dapat dimodifikasi, bila memang diperlukan. (Sari E., 2018)

Anak ABK memiliki gejala kesulitan berkonsentrasi, mudah lupa dengan kegiatan sehari-harinya, anak bersifat impulsif, dan hiperaktif (Nigg, J.T. : 2011)). Perilaku anak ABK dapat terjadi di mana saja misalnya di rumah, di sekolah atau di tempat umum lainnya. Pada saat belajar pun, anak tidak bisa memusatkan perhatian pada pelajarannya dan melakukan tindakan-tindakan yang impulsif. Selain itu dalam proses belajar mengajar ABK khususnya ATG lebih cepat bosan, sulit menangkap pelajaran yang diberikan oleh guru, dan mengantuk. Fakta ini menunjukkan ketidaktertarikan siswa karena kebutuhan belajarnya tidak terpenuhi dengan baik sehingga harus senantiasa dilakukan perbaikan dalam praktek-praktek pembelajaran di kelas (Logsdon, Alleman. :2014) Anak tuna grahita mempunyai tingkat kecerdasan setara siswa sekolah dasar kelas 4, maka dalam penelitian ini disesuaikan dengan tahap perkembangan motorik siswa kelas 1 samapi dengan kelas 4 yaitu menggunakan permainan motorik kasar untuk melihat ada atau tidaknya terhadap konsentrasi dan daya ingat anak truna grahita. (Kuntsi, J., at.all. : 2009). Tujuan mepenelitian untuk mengetahui pengaruh permainan dengan menggunakan aktivitas motorik kasar terhadap konsentaras dan daya ingat anak tuna grahita di SLB Marsudi Putra Bantul Yogyakarta. Desain penelitian yang digunakan adalah experiment one group, dengan menggunakan Teknik pengambilan sampel secara Proportional Random Sampling dengan jumlah sampel sebanyak 20 anak tunagrahita yang dijadikan responden, yang dipilih dengan persetujuan orangtua/wali. Pengumpulan data diperoleh melalui aktivitas mototik kasar, instrumern penelitian berupa test of variable attention (TOVA) untuk mengukur konsentrasi dan tes Wopd Coch Johson III Cognitive Buttery untuk mengukur daya ingat (Wilson, A.J., at.all :2006).

METODE

Desain uji coba produk menggunakan *Expert Judgemet* dan diuji dengan teknik Deldhi. Subyek uji coba adalah siswa SLB Marsudi Putra I Bantul Yogyakarta. Teknik Analisa data menggunakan diskriptif kuantitatif dan kualitatif, dan untuk untuk penyempurnaan produk dan kelayakan model menggunakan CVR atau *Content Validity Ratio*. Uji efektivitas menggunakan stastistik *Wilcoxon*. Pengumpulan data diperoleh melalui aktivitas fisik mototik

, instrumen penelitian berupa test of variable attention (TOVA) untuk mengukur konsentrasi, pengendalian diri diukur menggunakan *Stroop Color Word* dan tes Wopdcoch Johson III Cognitive Buttery untuk mengukur daya ingat (Wilson, A.J., at.all :2006).

Alur pikir penelitian, dalam alur pikir penelitian ini ada beberapa hal yang dilakukan oleh peneliti terhadap penelitiannya, diantaranya ; Pertama, pemikiran peneliti mengenai kesesuaian kurikulum yang ada di SLB dalam pelaksanaan pembelajaran aktivitas jasmanin untuk anak tuna grahita, mata pelajaran yang ditemukan dari observasi di lapangan oleh anggota satu dan dua dalam penelitian; tentang pemahaman guru tentang aktivitas fisik motorik, sarana dan prasarana yang digunakan, dan khususnya pada waktu belajar siswa dalam kurikulum yang digunakan. Kedua, apakah ada perbedaan kenyataan di lapangan bahwa teori kurikulum terjadi perbedaan dengan kondisi praktek di lapangannya. Peneliti menemukan beberapa hal permasalahan pada waktu belajar siswa yaitu anak berkebutuhan khusus perlu penanganan lebih dari satu guru pada waktu pembelajaran di luar kelas. Sehingga guru agak kewalahan menangani anak berkebutuhan khusus yang jumlahnya lebih dari 5. Ketiga peneliti membuat fokus penelitiannya yaitu Model permainan aktivitas fisik motorik untuk meningkatkan konsentarsi, penegndalian diri daya ingat ABK. Keempat, peneliti satu menyiapkan instrumen dan langkah penelitian. Kelima, memilih sampel. Dan yang keenam adalah pengambilan data melalui wawancara, observasi dan tes serta dokumentasi, dilanjutkan dengan menganalisis data yang didapat dan pemaknaan data. Pengambilan data dapat dilakukan berulang-ulang sesuai kebutuhan peneliti. Dan selanjutnya membuat kesimpulan dari data yang telah dianalisis tersebut.

Roadmap Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Baddeley, A. (2010). *A new component of working memory. The Episodic buffer.*
- Barkley, R. A. (2011). The Executive function and self regulation: an Evolutionary neuropsychological perspective. *Journal of Neuropsychology*, 11, 1-30.
- Beacon, (2011). *Fairfax County Public Schools*, 10700 Page Avenue, Fairfax, VA.
- Kuntsi, J., Wood, A.C., & Van Der Meere, J. (2009). Why cognitive performance in ADHD may not reveal true potential: finding from a large population. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 15, 570-579.
- Logsdon, Alleman. (2014). *Physical Education Unit Plans for Preschool Kindergarten*. Straits, Belka, & Clark. Human Kinetics Pub McQuade, J.D., Tomb, M., Hoza, B., Waschbusch,
- D.A., Hurt, E.A., & Vaughn, A.J. (2011). Cognitive deficit and positive bias self-perceptions in children with ADHD. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 39, 307-319
- Nigg, J.T. (8 Juni 2011). *Cognitive impairments found with Attention-deficit/Hyperactivity disorder: what clinicians need to know.* PSYCHIATRIC TIMES, 56-64.
- Sari, E. (2018). Pengaruh Fishing Game Terhadap Konsentrasi Anak Tuna Grahita di SLB Alpha Wardana Surabaya. *Jurnal Keperawatan*. 7(2). Doi : 10.47560/Kep.v7i2.105
- Stuss, D. & M.P. Alexander. (2010). Executive functions and frontal lobus: a conceptual view. *Journal of Psychological Research*, 63, 289-298.
- Towse, J. N., Cheshire, A. (2017). On random generation and the central of working memory. *British Journal of Psychology*, 89, 77-101.
- Wilson, A.J., S.K. Revkin, D. Cohen, L. Cohen, & S. Dehaene. (2006). *An open trial assessment of "The Number Race", an adaptive computer game for remediation of dyscalculia.* *Behavioral and Brain Functions*, 2, 20.
- Yochyadi, E. (2012). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tuna Grahita*. Modul UPI
- Verburgh, L., Konigs, M., Scherder, E. J., Oosterland, J. (2014). Physical exercise and executive function in preadolescent, adolescent and young adult: A meta analysis. *British Journal of Sport Medicine*, 48, 973-979
- Vygotsky, L.S. (1978). *The Development of higher mental process*. Boston: Harvard University.

Wayne A. Gordon, Joshua Cantor, Teresa Ashman and Margaret Brown. (2016). Treatment of post TBI executive dysfunction : application of theory to clinical practice. *The Journal of Head Trauma Rehabilitation*, 21, 56-167.

Wilson, A.J., S.K. Revkin, D. Cohen, L. Cohen, & S. Dehaene. (20016). *An open trial assessment of "The Number Race", an adaptive computer game for remediation of dyscalculia*. Behavioral and Brain Functions , 2, 20.

LAMPIRAN 1.

CURICULUM VITAE

A. BIODATA PENGUSUL

Nama	Dr. Dra. Bernadeta Suhartini, M.Kes.
NIDN/NIDK	0010056113
Pangkat/Jabatan	Lektor Kepala
E-mail	Bernadeta_suhartini@uny.ac.id
ID Sinta	6023174
H-Index	1

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Development of physical activity models perception for kindergarten	First author	Horizon Research Publishing (HRPUB) Vol.10/ No.1 /2022	

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.	The utilization of “si buyung” gymnastic in improving early childhood gross motor skill	First Author	Sportif UNP Kediri Vol. 8. No 1 (2022)	
2	Pemulihan Kontrol Motorik Penderita Stroke Dengan Relearning Program	First Author	Medikora, FIK UNY Vol. 2.No.4 (2015)	
3	Deteksi Dini Keterlambatan Perkembangan Motorik	First Author	Majora FIK UNY Vol. 3. No.9 (2014)	
4	Human Capital in Sector of Sport	First Author	Medikora , FIK UNY Vol. 5.No.1 (2013)	
5	Perspektif Global Visi Olah raga	First Author	Medikora, FIK, UNY Vol.7 No.3 (2011)	

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
6	Using Audio-Visual-based Electronic Media in Softball Learning Literature Review	Co- Author	Atlantis Press Advances in Health Sciences Research, volume 43 (2021)	http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/.

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Arrangement evaluation tool motorik soft ability child poor child grahita to educate class base at slb country sayidan Yogyakarta	First Author	Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS, 2020, I, , 978-989-758-457-2	https://www.scitepre
2	Evaluation Tools Development of Motor Perception for Disability Student	First Author	ICERY	
3	<i>The Effectiveness Of Play On The Motor Of Pre-School Children</i>	Author	JOSSAE (Journal of Sport Science and Education. Vol. 5 No. 1 2022 http://dx.doi.org/10.26740/jossae.xxxx	http://journal.unesa.ac.id/index.php/jossae/index
4	<i>A Comparison Of Memory And Physical Fitness Between Urban And Rural Elderly Using Therapeutic Recreational Sports Activities</i>	First Author	Journal of Positive School Psychology 2022, Vol. 6, No. 4, 11333 – 11344	http://journalppw.com

5	Penyusunan Alat Evaluasi Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Mampudidik Kelas Dasar Di Slb Negeri Ii Sayidan. Yogyakarta	First Author	Procceding Seminar Nasional Olahraga Sebagai Ruang Sosialisasi Dan Optin]Alisasi Poiens Anak Penyandang Cacat. 2012	-
6	Studi Lapangan tentang Sarana Prasarana untuk Pembelajaran Aktivitas Persepsi Motorik Siswa Taman Kanak-kanak kelas B di Kecamatan Sedayu Bantul Yogyakarta	First Author	Procceding Seminar Nasional Keolahragaan 2016	
7	Perempuan dalam Olahraga	First Author	Procceding Seminar Nasional Olahraga, 2014 ISBN. 978-602-7981-34-8	
8	Stimulasi Motorik Kasar dengan permainan hijau hitam pada mata pelajaran pendidikan jasmani anak tuna rungu sekolah luar biasa	First Author	Procceding Seminar Nasional Olahraga Penjasorkes. 2013 ISBN. 978-602-7981-17-7	

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	<i>Executive Function</i> Motorik Tuna Grahita	2022	978-602-498-433-5	UNY Press	-
2	Model Pembelajaran Aktivitas Persepsi Motorik	2021	978-602-498-301-7	UNY Press	-
3	Etika Komunikasi Olahraga	2020	-	UNY Press	-
4	Tahap Perkembangan Motorik	2019	978-602-498-046-7	UNY Press	-
5	Peraturan dan Teknik Bermain softball	2016	978-602-73530-9-1	CV Wijaya Bhakti	-
6	Perspektif Global	2015	978-153-834-2	Kanwa Publisher	-
7	Globalisasi Olahraga	2009	978-602-8429-18-4	FIK-UNY	-

Perolehan KI

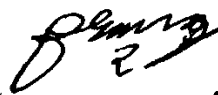
No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Tahap Perkembangan Motorik	2019	Hak Cipta	000180908	Granted	-
2	Perspektif Global	2009	Hak Cipta	000180907	Granted	-

Riwayat penelitian didanai Kemendikbud/DIPA UNY

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui (Rp)
1	Identifikasi dan perbedaan keterampilan dasar motorik siswa sekolah dasar kelas bawah se Jawa Bali (ketua)	2022	24.000.000
2	Validasi Aiken modifikasilatihan sirkuit dengan pembebananlinier untuk kebugaran jasmani anak berkebutuhan khusus tunagrahita (anggota)	2021	24.000.000
3	Pengembangan permainan ular tangga aktif-rekreatif(“Putar”) sebagai sarana rekreasi aktif penyandang tunagrahita (anggota)	2020	24.000.000
4	Pengaruh Model Pembelajaran Aktivitas Persepsi Motorik Terhadap Peningkatan Fokus dan Memori Pikir Siswa Taman Kanak-Kanak (Ketua)	2019	24.000.000
5	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Kebugaran Jasmani untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Ketua)	2018	20.000.000
6	Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Berbasis Persepsi Motorik Siswa Taman Kanak-Kanak (Ketua)	2017	10.000.000
7	Tekanan Darah Dan Denyut Nadi Istirahat Peserta Senam Aerobik Rutin di Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta (anggota)	2016	7.500.000
8	Hubungan Pengetahuan dengan peran ibu dalam perkembangan <i>executive function</i> anak TK B di Kecamatan Sedayu Bantul Yogyakarta (Ketua)	2016	7.500.000
9	Studi lapangan tentang sarana prasarana untuk pembelajaran aktivitas persepsi motorik siswa TK kelas B di Kec Sedayu Yogyakarta	2015	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya

Yogyakarta, 23 Februari 2023



Dr. Bernadeta Suhartini, M.Kes.
NIP. 19610510 198702 2003

CURICULUM VITAE

A. IDENTITAS DIRI

1.	Nama Lengkap	Prof. Dr. Sumaryanti., M.S.
2.	NIP	19580111198203 2 001
3..	Tempat dan Tanggal Lahir	Bantul, 11 Januari 1958
4.	Program Studi/ Jurusan	Ilmu Kesehatan Olahraga/ikor
5.	Alamat Rumah	Babadab RT 48 PendowoharjoSewon Bantul Yogyakarta/ 08156880026
6.	Jabatan Fungsional	Guru Besar
7.	Riwayat Pendidikan	S3
8.	Email	sumaryanti@uny.ac.id

9. Riwayat Pendidikan

No.	/Universitas	Program	Bidang Ilmu	Lulus
4.	IKIP Yogyakarta (UNY)	S1	Olahraga Prestasi	1981
5.	Universitas Airlangga	S2	Kesehatan Olahraga	1990
6.	Unnes	S3	Pendidikan Olahraga	2014

10. Pengalaman Penelitian

No.	Judul	Sumber Dana	Tahun
1.	Penerapan Model Terapi Latihan untuk Rehabilitasi Cedera Olahragawan	KEMENPORA	2009
2.	Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi Otak Anak Tunagrahita: Tinjauan Inovatif Terapi Fisik Dan Neurosains tahap I.	DRPM	2010
3	Uji Keefektifan Model (Pengembangan Model Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi	DRPM	2011

	Otak Anak Tunagrahita: Tinjauan Inovatif Terapi Fisik Dan Neurosains tahap II).		
4	Implementasi Pengembangan Model Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi Otak Anak Tunagrahita: Tinjauan Inovatif Terapi Fisik Dan Neurosains	DRPM	2012
5	Efektifitas Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Adaptif Penjasorkes Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Peserta Didik Kelas I TG di SDLB Tunas Bhakti Bantul	DIPA-UNY	2013
6	Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Fisik Adaptif Penjasorkes Materi Gerak Dasar di SDLB Tunagrahita di Bantul.	BPPS DAN MANDIRI	2014
7	Implementasi Pendidikan Keselamatan Dalam Proses Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Kelas Bawah.	DIPA UNY	2015
8.	Pengembangan Model Edukasi-Supervisi-Evaluasi Aktivitas Fisik Terpadu Bagi Penderita Sindrom Metabolik di Rumah Sakit Wirosaban Yogyakarta	DIKTI	2015
9.	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Tahun I	DRPM	2017
10.	Pengembangan Model Manipulasi TOPURAK (Totok-Pukul-Gerak) untuk Reposisi Sendi Lutut.	DIPA BLU UNY	2017
11.	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Tahun 2	DRPM	2018
12.	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Kebugaran Jasmani untuk Anak Berkebutuhan Khusus	DIPA BLU UNY	2018
13	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Tahun 3	DRPM	2019
14	Pengaruh Permainan Invasi Dan Gender Terhadap Kebugaran Jasmani Disabilitas Intelektual	DRPM	2019
15	Pengembangan Model Aktivitas Ritmik Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills Dan Kreativitas Siswa Smp	DRPM	2019

11. PUBLIKASI ILMIAH

No.	Judul Tulisan	Nama Jurnal	Tahun
1.	<i>The effect of linear loading circuit training on physical fitness</i>	Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche 2020 January-February;179(1-2):20-3	2020

2.	<i>Circuit Training Intervention for Adaptive Physical activity to Improve Cardiorespiratory Fitness, leg muscle strength statis and Balance Intellectually disabled Children</i>	<i>Sport Mont Journal</i> 2019, 17(3) 97-100 Terindek: Scopus http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1493	<u>2019</u>
3.	Judul : <i>Inclusive Physical Education Implementation: Case Study in Yogyakarta, Indonesia</i>	Terindeks Scopus. Dimuat dalam <i>International Journal of Enginering & Technolo. www.sciencepubco.com/index.php/IJET.</i> , Vol. 7, 2018.,ISSN 2227-524X., Hal. 197 – 200. https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/380	2018
4.	<i>The Effect Of Linear Loading Circuit Training On Physical Fitness</i>	Dimuat dalam Journal Gazzeta Medica Italiana – Archivio per le Scienze Mediche EDIZIONI MINERVA MEDICA . Paper code: Gazz Med Ital – Arch Sci Med-4005., Submission date: October 26, 2018., Article type: Original Article. Terindek: Scopus	2018
5.	<i>Reliability Of Instruments Friendship Activity Observational Test And Adjective Observational Test For Intellectual Disability In Unified Sports</i>	Terindeks : Corpinicus. Dimuat dalam Journal of Education, Health and Sport. , Terindeks : Thomson., Reuters., Corpenicus. 2018;8(7): Hal. 291-304. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1311606 .. http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/jobs/article/view/561 ., http://pbn.nauka.goy.pl/sedno-webapp/works/870771 Hal. 291 – 304.	2018
6.	<i>Analysis for the Development of a Physical education Learning Model for Children with Special Need.</i>	<i>Proceeding. 2ND Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education and Sport Science (YISHPESS, 26-27 2018).</i> Penertib: Atlantis Press. ISBN : 978-94-6252-634-1 https://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909263	2018

		DOI : https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.21	
7.	<i>Developing design and construction of backspin serving skill tests to assess the learning outcomes for Table Tennis Serving skills</i>	Dimuat dalam Book Chapter <i>Issues and Trends in Interdisciplinary Behavior & Social Science</i> . Issues and trends in Interdisiplinary behavior & Social Science.,Hal : 149-154., https://bookshelf.vitalsource.com/#/books/9781351372701 email:tomoliyus@uny.ac.id. pasword: Tm-18061957 ISBN: 978-1-138-55380-4 (Hardback) ISBN: 978-1-315-14870-0 (eBook)	2018
8.	Implementasi Pendidikan Keselamatan Dalam Pembelajaran Olahraga	Dimuat dalam Jurnal Kependidikan PENELITIAN INOVASI PEMBELAJARAN . Vol. 1., No. 1., Juni 2017., P-ISSN. 2580 - 5525., E-ISSN: 2580 – 5533., Hal. 24 – 37.	2017
9.	<i>Development of Validity and Reliability of Net Game Performance-Based</i>	Terindeks : Corpinicus. Dimuat dalam <i>International Journal of Assesment and Evaluationin Education.</i> , Vol. 6., Desember 2016., ISSN 2232-1926., Hal. 41 – 49. http://www.myjurnal.my/public/issueview.php?id=6428&journal_id=41#	2016
10.	Pengembangan Model Permainan Untuk Pembelajaran Kinestetik Pada Anak Tuna Netra	Dimuat dalam Jurnal Keolahragaan . Vol. 4., No. 1., April 2016., Print ISSN. 2339-0662 Online ISSN. 2461-0259.. Hal. 74-84.	2016
11.	<i>Dissemination Model of Adaptive Physical Education Learning for the Brain Optimalization of Retarded Kids: Physical Therapy and Neuroscience Overview</i>	Seminar <i>Internasional ACPES UNNES</i>	2015
12.	Kemampuan Motorik Kasar Tuna-Grahitita Kelas Dasar Mampu Didik	Dimuat dalam Jurnal MEDIKORA JURNAL ILMIAH KESEHATAN OLAHRAGA . Vol. XIV., No. 1.,	2015

	Diukur Melalui Dasar Permainan Bola Tangan	April 2015.,ISSN. 0216 – 9940., Hal. 99-114.	
13.	<i>Improving Basic Movements And Health Of Mentally Disabled Students Through Adapted Physical Activities</i>	Dimuat dalam <i>The Journal of Education Development</i> . Vol. 1., No. 1., June 2013. ISSN. 2085 – 4943., Hal. 50 – 55. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jed/issue/view/182 http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jed	2013
14.	Pengembangan Aktifitas Jasmani Bagi Anak Tunagrahita	Dimuat Dalam Proceeding Seminar Nasional Olahraga Sebagai Ruang Sosialisasi Dan Optimalisasi Potensi Anak Penyandang Cacat , 3-5 Desember 2012, Isbn. 978-602-8429-42-9, Halaman 56 - 68	2012
15.	<i>Implementation Of Adapted Learning Model For Optimizing Phisical Brain Children Mental Retarded: Physical Therapy And Neuroscience Reviews</i>	Dimuat dalam Proceeding International Semonar On Special Education Building Nation Character trough Inclusive Education in Global Perspective. , Solo, March 19 th 2011, ISBN. 978-979-498-592-2, Halaman 409 – 429.	2011
16.	Peran Media Massa Dalam Pencitraan Diri Difabel Lewat Pemberitaan Olahraga Khusus (Cacat)	Dimuat dalam Proceeding Seminar Olahraga Nasional III dalam rangka DIES NATALIS FIK UNY 2010, 1 Oktober 2010, ISBN. 978-602-8429-39-9, Halaman 422 - 429	2010
17.	Pengembangan Model Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi otak Anak Tunagrahita	Dimuat dalam Jurnal Kependidikan Jasmani JURNAL ILMIAH PENELITIAN PENDIDIKAN. Vol. 40., No. 1., Mei 2010. ISSN. 0125 – 992X., Hal. 29 – 44. http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewjournal&journal=446&issue=%20Vol%2040,%20No%201:%20Mei%202010	2010

12. PEMBUATAN DIKTAT/BUKU

No.	Judul	Tahun	Keterangan
1.	Aktivitas Terapi	2005	Referensi
2.	Masage.	2005	Referensi

I. Pengalaman Perolehan HKI

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Model penilaian kinerja hasil belajar pendidikan jasmani olahraga permainan invasi	2019	Buku Panduan	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/penelitian/Sertifikat%20HAKKI%20Model%20Penilaian%20Kinerja%20Hasil%20Belajar%20Pendidikan%20Jasmani%20Olahraga%20Permainan%20Invasi%20(1).pdf
2	Model Pembelajaran Pengambilan Keputusan	2019	Buku Panduan	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/penelitian/sertifikat_HAKKI_Model%20Pembelajaran%20Pengambilan%20Keputusan.pdf
3	Panduan Penilaian Kreatif Materi Aktivitas Ritmik	2019	Buku Panduan	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/penelitian/sertifikat_HAKKI%20Penilaian%20kreatif%20materi%20senam%20Ritmik.pdf
4	Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah Dasar Inklusi	2019	Buku Panduan	000162829
5	Tes Kebugaran Jasmani disabilitas Intelektual Ringan Usia 13-15 tahun	2019	Buku Panduan	000162828

13. PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

No	Judul	Tahun
1.	Laporan Kegiatan PPM Judul Kegiatan Ppm: Pelatihan Pembelajaran Jasmani Adaptif Untuk Optimalisasi Otak Anak Tunagrahita Bagi Guru Pendidikan Jasmani Adaptif	2011
2.	Penerapan Ipteks Olahraga Upaya Promosi Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di DIY Melalui Pemrograman Latihan Fisik Berbasis Keamanan Latihan	2012
3.	Program <i>Healthy Athlete</i> – Pemberdayaan Dan Pendampingan Pelatih Dalam Upaya Promotif Kesehatan Atlet <i>Special Olympic</i> DIY	2013

4.	Pelatihan Tes Doping, <i>Tue</i> , Dan Pencegahan Doping Pada Pelatih Olahraga Di DIY	2015
5.	Pelatihan Aktifitas Terapi Bagi Penderita Asma Di Pantai Depok Bantul	2016
6.	Pelatihan <i>Handball</i> Modifikasi Bagi Pelatih Pengurus Daerah <i>Special Olympics</i> D.I. Yogyakarta	2017
7.	Pelatihan Pengelolaan Diabetes Berbasis Masyarakat	2017
8.	Latihan Program PPM Pelatihan Pengukuran Kebugaran Jasmani Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Bagi Guru Penjasorkes SLB Di DIY Tahun 2018	2018
9.	Pelatihan Memelihara Kebugaran Jasmani Melalui Olahraga Rekreasi Bagi Guru SLB Yogyakarta	2019
10.	Senam Bugar Untuk Meningkatkan Imunitas Dimasa Pademik Covid 19 Bagi Ibu-Ibu Pkk Karang Tengah Giri Cahyo Gunung Kidul	2020
11	Pelatihan Pengukuran Kebugaran Jasmani Disabilitas Intelektual Bagi Guru Penjasorkes Slb Danguru Inklusi Di Diy Tahun 2020	2020

14. KEGIATAN PENUNJANG TRI DARMA PERGURUAN TINGGI (SEMINAR/ LOKAKARYA/ WORKSHOP)

No.	Judul Kegiatan	Tahun	Keterangan
1.	Sebagai Peserta Bimbingan Teknis Klasifikasi Kecacatan Tahun 2011	2011	Peserta
2	Pelatihan Pelatih Soina Tingkat Nasional (National Coash Conference)	2011	Peserta
3	Seminar Asia.Paralympic.Comity. Badminton Clafisication	2011	Peserta
4	Telah Menikuti Rapat Kerja Nasional persatuan Senam Indonesia Dengan Tema “Dengan Rakernas Kita Wujudkan Persani Yang Terakreditasi”	2011	Peserta
5	Mengikuti Lokakarya Pengembangan Program Studi Ilmu Keolahragaan Jurusan PKR FIK UNY	2012	Peserta
6	Sebagai Panitia Ujian Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Snmptn Divisi IPS Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2012	2012	Panitia
7	“Lokakarya (Workshop) Pengembangan Pendidikan Keberbakatan Non Akademik	2012	Narasumber
8	Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Seleksi Mandiri (SM) Universitas Negeri Yogyakarta	2012	Panitia
9	Bimbingan Teknis Instruktur Olahraga Penyandang Cacat	2012 (Surakarta)	Narasumber
10	Bimbingan Teknis Instruktur Olahraga Penyandang Cacat	2012 Makasar	Narasumber
11	Sebagai Panitia Ujian Tulis Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi	2012	Panitia

12	<i>Coaching Clinic Football Special Olympic</i>	2012	Narasumber
13	Seminar Dalam Rangka “Seminar Pengembangan Olahraga Penyandang Cacat”	2012	Peserta
14	Kegiatan workshop Pembinaan Karakter ABK	2012	Narasumber
15	Sebagai Panitia Ujian Tulis Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi	2012	Panitia
16	Mengikuti Bimbingan Teknis Klasifikasi Kecacatan	2013	Peserta
17	Tim Klasifikasi” Klasifikasi Kegiatan Pekan Paralympic Pelajar Nasional:	2013	Classifier
18	Lompat Jauh Perorangan Putri SMPLB Tunarungu (B) Olympiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) PK-LK DIKDAS 2013	2013	Juri
19	Narasumber Peningkatan Mutu Instruktur Olahraga Penyandang Cacat	2013	Narasumber
20	Workshop Sinkronisasi data dan informasi PK-LK tingkat Nasional dan pengembangan layanan pendidikan SLB, Inklusif, CIBI, dan PK-Tahun 2013	2013	Narasumber
21	TIM Penyusunan buku panduan Lomba O2SN	2014	Tim Penyusun
22	TIM Penyusunan Buku Panduan Lomba PEPARPENAS	2015	Tim Penyusun
23	TIM Klasifikasi Kegiatan PEPARNAS	2015	Tim Klasifikasi
24	<i>Special Olympic word Sammer Games 2007 (Cabang Tenis Meja)</i>	2007	Pelatih
25	Pelatih <i>Special Olympic word Sammer Games 2015 (Cabang Bulu Tangkis)</i>	2015	Pelatih
26	Sebagai Panitia Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri	2015	Panitia
27	Menghadiri <i>1 St Acpes’ Conference 2015 (5th Aucpress’ Conference) Enhancing The Quality In Physical Education, Health And Sport For A Better Future</i>	2015	Peserta
28	PELATNAS Pada Ajang <i>Multi Event Special Olympics World Games 2015</i>	2015	Pelatih
29	“Workshop Pengembangan Kopetensi Guru : Pendidikan Adaptif Di Sekolah Luar Biasa dan Sekolah Inklusif” Kerjasama Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNY dengan Direktorat PPK-LK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	2015	Nara Sumber
30	Lomba Bulutangkis Jenjang SMPLB Olympiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) PK-LK Dikdasmen Tingkat Nasional 2016	2015	Juri
31	Sebagai Ketua Laboratorium Olahraga Adaptif FIK UNY	2016 sd sekarang	Ketua
32	Lomba Bulutangkis Jenjang SMPLB Olympiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) PK-LK Dikdasmen Tingkat Nasional 2016	2016	Juri

33	Penerimaan Mahasiswa Baru Program Seleksi Mandiri (SM) Jalur Ujian Tulis Tahun 2016 Universitas Negeri Yogyakarta	2016	Panitia
34	Penerimaan Mahasiswa Baru Program Seleksi Mandiri (SM) Jalur Ujian Tulis Tahun 2016 Universitas Negeri Yogyakarta	2016	Panitia
35	Telah Berpartisipasi dalam PERPANAS XV di Propinsi Jawa Barat tahun 2016 sebagai Official Kontingen Daerah Istimewa Yogyakarta	2016	Official Contingen
36	<i>Conferensi ASIA International Conferensi inclusive physical education implementation : case study in yogyakarta, indonesia at Universiti Teknologi Malaysia, Kuala Lumpur Organized by Connesting ASIA In Colaboration with Universiti teknologi Malaysia (UTM)</i>	2016	Peserta
37	Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) Kelompok Sosian dan Humaniora Panitia Lokal 46 Yogyakarta	2017	Panitia
38	Telah Berpartisipapsi dalam Pelaksanaan Kegiatan Tes Kesehatan dan Uji Ketrampilan Seleksi Bersama MasukPerguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) 2018	2017	Panitia
39	Telah Berpartisipsi Dalam Pelaksanaan Kegiatan Uji Keterampilan Seleksi Mandiri (SM) Universitas Negeri Yogyakarta	2018	Panitia
40	Sebagai Juri Lomba Bola Boci Jenjang SMALB Olympiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) PK-LK Dikdasmen Tingkat Nasional tahun 2018	2018	Panitia
41	Lomba Bola Boci Jenjang SMALB Olympiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) PK-LK Dikdasmen Tingkat Nasional tahun 2018	2018	Juri
42	Peserta Workshop Nasional: Penyusunan Roadmap Program Pendidikan Jasmaniadaptif dan reorganesasiIndonesian Sosciety for Adaptive Physical Education (ISAPE) 2020-2023	2019	Peserta
43	Sebagai Pengarah pada Kegiatan PELATNAS Kontigen <i>Special Olympic Indonesia pada Special Olympic World Summer Games XV di Abu Dhabi</i>	2019	Panitia/ Pengarah PELATNAS SOIna
44	PembahasPenyusunanPedomanStandarisasiSarana Pendidikan JasmaniAdaptif. Direktorat Pendidikan	2020	Pembahas

	Masyarakat dan Pendidikan Khusus		
45	Pengembangan Penilaian Penjas Adaptif Bagi ABK	2020	Nara Sumber

15. TUGAS TAMBAHAN YANG PERNAH DIPEGANG

No.	Jabatan	Tahun
1.	Ketua Pengelola Perpustakaan Fakultas	1990-2015
2.	Ketua Laboratorium Olahraga Adaptif	2016- Sekarang
3.	Senat Universitas wakil Fakultas	2016-2017
4.	Koorprodi S2 IKOR	Agustus 2020 sd Desember 2020

16. TUGAS ORGANISASI KEOLAHRAGAAN/KEMASYARAKATAN

No	Nama Organesasi	Kedudukan	Keterangan
1.	Pengda SOIna (Special Olympic Indonesia) Yogyakarta.	1. Ketua LITBANG 2. Ketua I (Pembinaan OR selama 3 periode))	2004 sd 2008 2008 sd 2020
2	BPOC	Bidang LITBANG	2008 sd 2012
3	PP SOIna (Pengurus Pusat Special Olympic Indonesia)	Ketua 2 (Pembinaan Prestasi)	2015 sd 2019
4	NPC	Bidang Pelatih dan Perwasitan	2015 sd 2019
5	Persani DIY	LITBANG	2015

17. PENGHARGAAN

No.	Nama Penghargaan	Tahun
1.	Satyalencana Karya XX Tahun.	2003
2.	Satyalencana Karya XXX Tahun	2014
3.	Pelatih Berprestasi (<i>Special Olympic Indonesia</i>)	2015

Yogyakarta, 11 Desember 2020
Pembuat,

Prof. Dr. Sumaryanti, M.S.
NIP 19580111198203 2001

CURRICULUM VITAE

B. IDENTITAS DIRI

1.	Nama dan gelar	Panggung Sutapa.
2.	NIP	195907281986011001
3.	NIDN	0028075909
4.	Tempat dan Tanggal Lahir	Yogyakarta, 28 Juli 1959
5.	Pangkat dan Golongan	Pembina, IV/d
6.	Jabatan Fungsional	Guru Besar 922 (TMT 1 Februari 2022)
7.	Bidang Ilmu	Perkembangan Motorik
8.	Program Studi/Jurusan	Ilmu Keolahragaan
9.	Fakultas	Ilmu Keolahragaan
10.	Alamat Kantor/Telp	FIK UNY Jl. Kolombo 1, 55281 Yogyakarta/0274513092
11.	Alamat Rumah	Prumpung, Sardonoarjo, Ngaglik, Sleman Yogyakarta
12.	Email	panggung_s@uny.ac.id
13.	Istri	Riris Retnawati, S. Pd.
14.	Anak	Bagoes Ibnu Sidhik, S. T. Agum Yuda Septajati

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

No.	Universitas	Program	Bidang Ilmu	Lulus
1	SD Negeri Ngaglik	SD	-	1973
2	SMP Negeri Donoharjo	SMP	-	1976
3	SMA Negeri Donoharjo	SMA	-	1979
5.	FKIK IKIP Yogyakarta	S1	Olahraga Kesehatan	1985
6.	PPS UNAIR Surabaya	S2	Ilmu Kesehatan Olahraga	1991
7.	PPS Universitas Negeri Yogyakarta	S3	Ilmu Pendidikan	2013

D. KEANGGOTAAN DALAM PROFESI

No	NAMA	SINGKATAN
1.	Ikatan Sarjana Olahraga Indonesia	ISORI
2.	Ikatan Ahli Ilmu Faal Indonesia	IAIFI
3.	Ikatan Keluarga Alumni	IKA

E. MATA KULIAH YANG DIAMPU

No.	Nama Mata Kuliah	Tahun	Strata
1.	Perkembangan Motorik	1987 sekarang	S1 dan S2
2.	Pembelajaran Motorik	1987 sekarang	S1 dan S2
3.	Perkembangan Peserta didik	2007 sekarang	S1
4.	Fisiologi Olahraga	1987 sekarang	S1
5	Fisiologi Manusia	1987 sekarang	S1
6.	Isu – Isu Anak Usia Dini	2017 sekarang	S2

Pidato Pengukuhan Guru Besar Prof. Dr. Pangung Sutapa, M.S.

7.	Asesmen Penjas	2017 sekarang	S2
8.	Fisiologi Olahraga	2019 sekarang	S2

9	Perkembangan Motorik	2019 sekarang	S2
10	Penulisan Ilmiah	2021	S3
11	Kajian Olahraga Kesehatan	2022	S3

F. TRAINING, SHORT VISIT, DAN SEJENISNYA

No.	Judul	Tempat	Tahun
1.	Studi Banding Peluang kerjasama bidang pendidikan dan pengabdian	UPSI (Universiti Putra Sultan Idris) Kuala Lumpur, Malaysia.	2010
2.	Studi Banding Peluang kerjasama bidang pendidikan dan laboratorium	UPM (Universiti Putra Malaysia)	2011
3.	Studi Banding Peluang kerjasama bidang pendidikan dan pengabdian	UPSI (Universiti Putra Sultan Idris)	2013
4	Studi Banding Peluang kerjasama bidang pendidikan dan pengabdian	Shanghai Cina	2014
5	Pengabdian masyarakat pengabdian masyarakat	Sekolah di kedutaan Indonesia Kuala Lumpur	2014

G. KARYA PENELITIAN

No.	Judul	Sumber Dana	Tahun
1.	Studi perbandingan kurikulum mengacu KKNi pada lembaga pendidikan tinggi keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan	DIPA UNY	2014
2.	Penyusunan panduan event ilmiah olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	DIPA UNY	2014
3	Studi kelayakan pendirian prodi S1 penjas Adaptif, S2 Pendidikan jasmani, S2 Kepelatihan Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta	DIPA UNY	2015
Pidato Pengukuhan Guru Besar Prof. Dr. Panggung Sutapa. M.S.			
4.	Perbedaan prestasi akademik mahasiswa FIK UNY tahun 2013-2014 jalur SNMPTN, SBMPTN, dan SM Fakultas Ilmu Keolahragaan	DIPA UNY	2015

5.	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Kinestetik Untuk Anak Usia Prasekolah	DIPA UNY	2016
6.	Motor Development Index Sebagai Parameter Keberhasilan Pengembangan Motorik Pada Anak Usia Prasekolah	DIPA UNY	2017
7.	Perbedaan pengaruh bermain playdough dan bermain puzzle terhadap keterampilan motorik halus dan kecerdasan logika matematika anak usia dini	DIPA UNY	2018

H. PUBLIKASI ILMIAH

No.	Judul Tulisan	Nama Jurnal	Tahun
1.	Pengamatan Skill Motorik dan Fisik dalam Upaya Menjadikan Sosok Manusia yang Berkualitas	MEDIKORA Jurnal Ilmiah Kesehatan Olahraga	2015
2.	Upaya pengurangan cedera olahraga melalui pemanasan dan penguluran sebelum beraktifitas	MEDIKORA Jurnal Ilmiah Kesehatan Olahraga	2016
3.	The Difference in the effects of birth types on the motor skills of children at an early age	The 1st Yogyakarta International seminar on health, physical education and sports science. Evidence-based practice of sports science in education, performance and health. October 14th 2017. Prosiding	2017
4.	Effect of “s & E training model” to increase strength and endurance in martial athletes; (exercise physiology study)	Journal MAN IN INDIA Founded in 1921 by sarat chandra Roy. ISSN 0025-1569. 98, 1, 2018. Pvt. Ltd. New Delhi India	2018
5.	Shooting training models with the playing approach for futsal extracurricular of junior high school students	Proceedings of the 2nd Yogyakarta International seminar on health, physical education and sport science (YISPESS 2018) and st conference on interdisciplinary approach in sports (Cois 2018)	2018

Pidato Pengukuhan Guru Besar Prof. Dr. Panggung Sutapa. M.S.

6	The Difference in The Effects of Birth Types on The Motor Skills of Children at an early Age	Proceedings The 1 ST Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sports Science. Evidence-Based Practice of Sports Science in Education, Performance, and Health. October 14 th , 2017, Eastparc Yogyakarta, Indonesia ., October 26 – 27, 2018., Hal. 112.	2018
7	Shooting Training Models with the Playing Approach for Futsal Extracurricular of Junior High School Students	Proceedings of the 2 nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) and 1 st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)., October 26 – 27, 2018., Hal. 112.	2018
8	Effect of “S & E Training Model” to Increase Strength and Endurance in Material Athletes; (Exercise Physiology Study)	Man In India Founded In 1921 By Sarat Chandra Roy., Volume: 98., Nomor: 1, 2018., ISSN: 0025-1569., Hal. 261- 278	2018
9	Traditional Games vs. Modern in Increasing Children's Motor Ability in the 21st Century	Proceedings International Conference on Special and Inclusive Education (ICSIE 2018) Advances in Social Science and Humanities	2018
10	The Implementation of Nature-based Learning Models to Improve Children's Motor Skills	Jurnal Obsesi http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=638	2019
11	Improving gross motor skills by kinaesthetic and contemporary-based physical activity in early childhood	Jurnal Cakrawala Pendidikan https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index	2019
12	Motor development index (MDI) based on combination of human development index (HDI) and sport development index (SDI) as a success parameter of development among preschool children: an observational study	The 2nd joint international conference on emerging computing technology and sports	2019
13	Development Of Skills Training Model Attacking Futsal By Using Small Game-Side 3 vs 3 To Improve Basic Skills On High School Students	Scientific Journal Science Rise https://doi.org/10.15587/2313-8416.2019.174680	2019

Pidato Pengukuhan Guru Besar Prof. Dr. Pangung Sutapa. M.S.

14	Teacher Competence in Developing Motor Skills of Elementary School Students	Proceedings 1st International Conference on Progressive Civil Society (IConProCS 2019)	2019
15	Development Of Skills Training Model Attacking Futsal By Using Small Game-Side 3 vs 3 To Improve Basic Skills On High School Students	Scientific journal Science Rise https://doi.org/10.15587/2313-8416.2019.174680	2019
16	The Implementation of Nature-based Learning Models to Improve Children's Motor Skills	Journal Obsesi https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.140	2019
17	Permainan Halang Rintang untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini yang Mengalami Obesitas	Jurnal Pendidikan Anak http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/index International	2020
18	Immunoglobulin-A (IgA) Improvement through Sport and Friarage Massage	International jurnal of Human and movement sport Sciences 10.13189/saj.2020.080516	2020
19	Improving Fine Motor Skills through Playing Plasticine and Clay in Early Childhood	Journal turkish online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI) https://www.scopus.com/sourceid/21100934237	2021
20	Improving Motor Skills in Early Childhood Through Goal-Oriented Play Activity	Children https://doi.org/10.3390/children8110994	2021

I. HAK CIPTA

No.	Judul	Tahun	Ket.
1.	Video pembelajaran pengembangan model pembelajaran berbasis permainan sirkuit untuk meningkatkan motorik anak usia 4-5 tahun	2018	00201820956
2.	Pendidikan jasmani metode kinestetik pengembangan kecerdasan anak didik	2018	00201801767
3.	Pengembangan model permainan berangkai untuk meningkatkan motorik kasar anak usia 5-6 tahun	2019	00201949446
4.	Natural messy play untuk perkembangan kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun	2019	00201947989
5.	Pengembangan model permainan halang rintang untuk meningkatkan motorik kasar anak TK kelompok B	2019	00201947072

Pidato Pengukuhan Guru Besar Prof. Dr. Panggung Sutapa. M.S.

6.	Panduan model pembelajaran berbasis kinestetik untuk menstimulasi motorik kasar siswa kelas bawah	2019	00201973226
----	---	------	-------------

J. PEMBUATAN DIKTAT/BUKU

No.	Judul	Tahun
1.	Fisiologi Manusia	2008
2.	Fisiologi Olahraga	2011
3.	Pengembangan kognitif	2012
4.	Perkembangan motorik	2017

K. PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

No.	Judul	Tahun
1.	Wisata kampus pada anak-anak TK se DI Yogyakarta sebagai alternatif sosialisasi taman bermain di FIK UNY	2013
2.	Pelatihan Permainan Tradisional Sebagai Upaya Pelestarian Budaya Bagi Guru PENJAS Indonesia di Kuala Lumpur Malaysia	2014
3.	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Massage Bagi Pemuda Kecamatan Depok	2015
4.	Bimtek MAJEDA Berbasis Dolanan Anak Bagi Guru Taman Kanak-Kanak	2016
5.	Pengenalan Model Pembelajaran Berbasis Kinestetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Pada Anak Usia Dini	2017
6.	Pengenalan Bermain Playdough untuk menstimulasi keterampilan motorik halus	2018

L. KEGIATAN PENUNJANG TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI

No	Judul Kegiatan	Tahun	Keterangan
1.	Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Divisi IPS Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2011	31 Mei 2013	Panitia
2.	Workshop dan Lokakarya Nasional. Forum Dekan FIK se-Indonesia kerjasama dengan UNIMED	5-8 Juni 2013	Peserta

Pidato Pengukuhan Guru Besar Prof. Dr. Panggung Sutapa. M.S.

3.	Workshop dan Lokakarya Nasional. Forum Dekan FIK se-Indonesia kerjasama dengan UNNES	6-8 Juli 2014	Peserta
4.	Workshop dan lokakarya Tri Eks STO	4-5 Sept 2014	Peserta
5.	Workshop dan Lokakarya Nasional. Forum Dekan FIK se-Indonesia kerjasama dengan UNESA	16-17 Okt 2015	Peserta

M. TUGAS TAMBAHAN YANG PERNAH DIPEGANG

No.	Jabatan	Kedudukan	Waktu
1.	Ketua Jurusan PKR	Kajur	2006 – 2010
2.	Senat Fakultas	Bid. I	2006 – 2010
3.	Senat Universitas	Anggota	2013 – 2015
4.	Wakil Dekan I	WD I	2013 – 2015
5.	Ketua laboratorium Fisiologi Olahraga	Ketua	2015 - sekarang

N. PENGHARGAAN

No.	Nama Penghargaan	Tahun
1.	Satyalancana Karya 10 tahun	8 Agustus 1997
2.	Satyalancana Karya 20 tahun	8 Agustus 2007
3	Satyalancana Karya 30 tahun	8 Agustus 2017

Yogyakarta, 14 Mei 2022

Pembuat,



Prof. Dr. Pangung Sutapa, M. S.

NIP 195907281986011001

A. BIODATA PENGUSUL

Nama	Dr. dr. Rachmah Laksmi Ambardini, M.Kes.
NIDN/NIDK	0028017108
Pangkat/Jabatan	Lektor Kepala
E-mail	rachmah_la@uny.ac.id
ID Sinta	5989724
H-Index	1

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks (2016-2022)

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Sun Salutation yoga in patients with subacute low back pain: a feasibility study	Co-author	Physiotherapy Quarterly (ISSN 2544-4395), 30(4), 1–6 (2022)	https://www.termia.pl/Sun-Salutation-yoga-in-patients-with-subacute-low-back-pain-a-feasibility-study,128,47130,0,1.html
2	Deep tissue massage and soft tissue release in the management of chronic ankle injury	Co-author	Sport Mont, 18(1): 53-56. (2020)	DOI: 10.26773/smj.200209 http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=articles&alc=autor&alv=1348
3	Inclusive physical education implementation: Case study in Yogyakarta, Indonesia	Co-author	International Journal of Engineering and Technology(UAE), Vol.7 No.3.25: 197-200 (2018)	http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i3.25.17546 https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/380

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2 (2018-2022)

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.				

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Impact of 8 Weeks Training with Resistance Band in a Special Period towards the Improvement of the Legs Power of Taekwondo Athletes	Co-author-	Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - YISHPESS and CoIS,, 2020, volume 1, , 978-989-758457-2	https://www.scitepress.org/Papers/2019/92125/92125.pdf
2	The Effectiveness of Soft Tissue Release for Healing Lower Limb Injury	Co-author	Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - YISHPESS and CoIS,, 2020, volume 1, , 978-989-758-457-2 https://www.scitepre	https://www.scitepress.org/Papers/2019/97973/97973.pdf
3	The Effectiveness of Fitness Massage After Physical Activity and Sport Massage of Lower Extremities in Improving Range of Motion and Joint Function Scale of Futsal Athletes	Co-author	Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS-YISHPESS 2021), 2022, volume 43, , 24685739	https://www.atlantipress.com/article/125969136.pdf

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Buku Saku Anti-Doping: (Panduan bagi Atlet, Pelatih dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping)	2021	978-6237550-82-2	CV-Mine	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat penelitian didanai Kemendikbud/DIPA UNY (2018-2022)

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui (Rp)
1	Pengembangan Model Stretching PNF dan Cryotherapy Dalam Pencegahan <i>Delayed Onset Muscle Soreness</i> (DOMS) (ketua)	2018	25.000.000
2	Uji Efektivitas Latihan Yoga Pada Penanganan Nyeri Punggung Bawah (anggota)	2019	25.000.000
3	Study of Physical Activity during Pandemic Coronavirus Disease (Covid-19) in Indonesia & Malaysia (anggota)	2020	25.000.000
4	Uji Validitas dan Reliabilitas Immune Status Questionnaire Serta Uji Efektivitas Self-Massage Terhadap Imunitas di Era Covid-19 (Anggota)	2021	25.000.000

Riwayat pengabdian kepada masyarakat (2018-2022)

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2018	Pelatihan Pencegahan dan Penanganan <i>Delayed Onset Muscle Soreness</i> (DOMS) Pada Atlet Pelatda DIY (Ketua)	DIPA UNY	6.000.000
2	2019	Pemberdayaan Kader Posyandu melalui Metode Three Level Marketing Menuju Lansia Sehat dan Mandiri (Ketua)	DIPA UNY	10.000.000
3	2020	Penyuluhan Pola Hidup Sehat melalui Olahraga dan Asupan Gizi untuk Meningkatkan Imun Tubuh Menghadapi COVID-19 di Desa Wedomartani (anggota)	DIPA Pascasarjana UNY	
4	2021	Pelatihan Metoda Masase Kebugaran Pasca Aktivitas Fisik Untuk MGMP Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Olahraga di Sleman Yogyakarta (Anggota)	DIPA FIK UNY	4.500.000
5	2021	Pelatihan Pengelolaan Gizi dan Pencegahan Doping Pada Pelatih dan Atlet Pustlatda DIY (Ketua)	DIPA UNY	10.000.000

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Yogyakarta, 15 Februari 2023

Dr.dr. Rachmah Laksmi A, M.Kes.

NIP 19710128 200003 2 001

***** KOP SURAT MITRA ***

SURAT PERNYATAAN MITRA CALON PENGGUNA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Pimpinan Institusi Mitra : Drs. Untung
Nama Institusi / Perusahaan / UKM Mitra : SLB Marsudi Putra I Bantul Yogyakarta

Alamat Kantor : Jl. Dr. Wahidin Sudiri Husodo, Manding, Trirenggo,
Bantul, Yogyakarta
Jabatan : Guru SLB
Alamat surel : yandianti@gmail.com

Bersepakat untuk bermitra dengan:

Nama Ketua Peneliti : Dr.Dra. B. Suhartini, M.Kes
Institusi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Kantor : Jl. Colombo No.1, Karang Malang, Catur Tunggal,
Depok, Sleman
Skema/Program Penelitian : Terapan Nasional
Judul Penelitian : Pengaruh Permaian aktivitas motorik kasar terhadap
peningkatan konsentrasi dan daya ingat Anak Tuna
Grahita si sekolah Luar Biasa

Tahun Pengusulan : Tahun 2022/2023

Bersama ini menyatakan bersedia bekerjasama dalam penelitian untuk penciptaan produk alat permaian aktivitas motorik kasar untuk anak tuna grahita berupa buku panduan permaian (sebutkan nama produk yang akan dihasilkan) yang kami butuhkan untuk pembelajaran pendidikan jasmani anak berkebutuhan khusus (sebutkan manfaat yang akan diperoleh mitra dan menyelesaikan permasalahan mitra).

Dalam rangka mendukung penciptaan produk tersebut, institusi kami bersedia menyediakan dukungan berupa subyek penelitian dan sarana pelaksanaan penelitian (jika ada, sebutkan dukungan dalam bentuk *inkind* dan/atau *incash* dalam nominal Rupiah) dan menugaskan:

Nama : Yan Dianti, S.Pd
Kedudukan dalam : Guru SLB
Institusi / Perusahaan / UKM :
Bidang keahlian : Tuna Grahita

sebagai anggota peneliti yang berasal dari institusi yang kami pimpin.

Demikian surat pernyataan kemitraan penelitian ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

